



Protocol gewenst gedrag

Doel van dit protocol

Kinderen brengen voor een groot deel hun tijd door op school. Dit moet dan ook een plek zijn waar kinderen op een prettige manier samen kunnen zijn en samen kunnen leren. Het is van groot belang dat er een goed klimaat heerst op school en in de groep waarin de kinderen verblijven. Dat gebeurt in een omgeving waar kinderen, leerkrachten en ouders weten wat er van hen verwacht wordt, maar ook wat ze van de ander mogen verwachten. Door duidelijke, gezamenlijke regels te hanteren, creëren wij een omgeving waarin kinderen tot leren komen.

Schoolregels

1. We zijn aardig voor elkaar
2. We houden de school en de spullen netjes
3. In de school lopen en praten we rustig
4. We lossen problemen samen op
5. Wij luisteren naar elkaar

In iedere groep zal daarnaast, in overleg met de leerkracht, een eigen aanvulling gegeven worden op de vastgestelde schoolregels. Dit noemen we de klassenregels. In iedere groep hangen de school en klassenregels zichtbaar in de klas.

Grensoverschrijdend gedrag

Hoe duidelijk de afspraken ook zijn, het gaat helaas ook wel eens mis. Soms gaan kinderen over de grenzen heen. Om hier tijdig op in te kunnen springen, hebben wij een stappenplan gemaakt.

Wat is grensoverschrijdend gedrag?

Gedrag is ongewenst als het een grens overschrijdt. Een grens kan persoonlijk zijn en is vaak subjectief. Het kan zijn dat gedrag dat voor jou niet acceptabel is, wel aanvaardbaar is voor een ander. Tegelijk is er een grens waar alle leerkrachten op d'n Heiakker het over eens zijn. De veiligheid voor kinderen en hun omgeving staat altijd centraal. We spreken van grensoverschrijdend gedrag wanneer een kind de veiligheid van zichzelf en/of anderen in gevaar brengt. Denk daarbij aan mentaal en fysiek geweld, vernielingen of weigeren te luisteren naar een leerkracht.

Duidelijke communicatie over je persoonlijke grenzen is belangrijk bij de hantering van het stappenplan. Als leerkracht bespreek je je grenzen tijdens de gouden weken. Je laat kinderen weten wat jij belangrijk vindt. Wanneer is er voor jou sprake van grensoverschrijdend gedrag, benoem jouw grens en het gedrag. Ook benoemd de leerkracht welke consequentie zij/hij hanteert in de groep.

Het doel van het stappenplan is dat alle leerlingen tot leren komen. Als kinderen hierbij gewenst gedrag laten zien dan wordt dit gedrag bekrachtigd. Bij ongewenst gedrag volgt er een consequentie zodat het gedrag stopt en iedereen weer aan leren toe komt.

Stappenplan gewenst gedrag!





1^e waarschuwing



1^e waarschuwing



1^e waarschuwing



1^e waarschuwing



1^e waarschuwing



1^e waarschuwing



2^e waarschuwing



2^e waarschuwing



2^e waarschuwing



2^e waarschuwing



2^e waarschuwing



2^e waarschuwing



consequentie



consequentie



consequentie



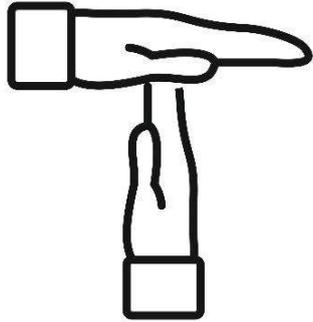
consequentie



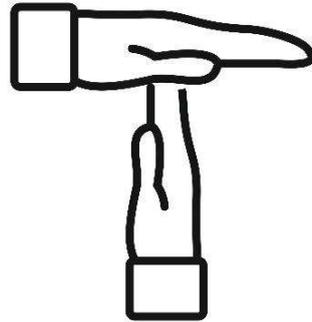
consequentie



consequentie



Time-out in de klas



Time-out in de klas



Time-out in de klas



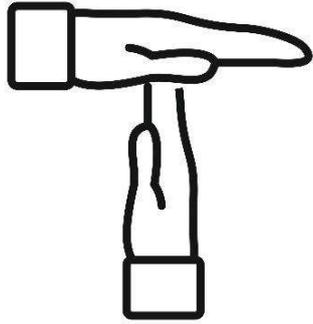
Time-out in de klas



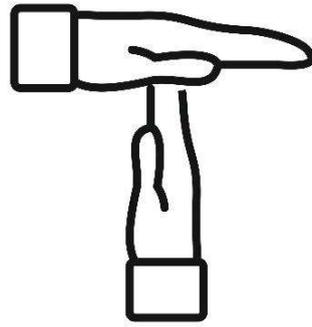
Time-out in de klas



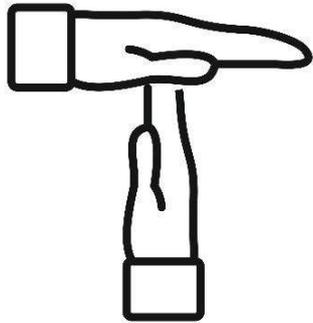
Time-out in de klas



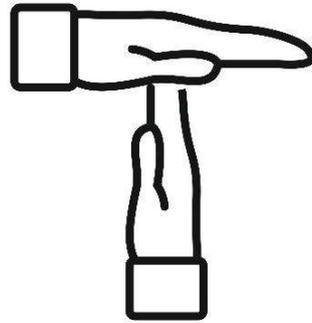
Time-out buiten de klas



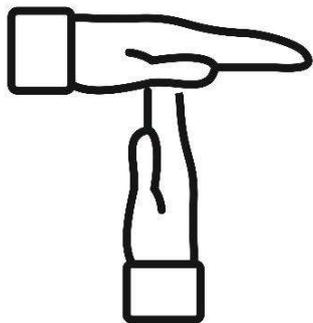
Time-out buiten de klas



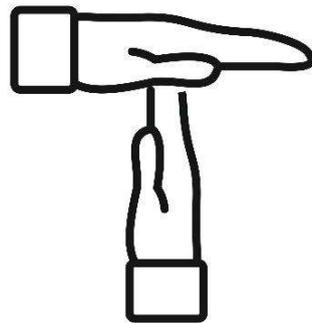
Time-out buiten de klas



Time-out buiten de klas



Time-out buiten de klas



Time-out buiten de klas